

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia. Departamento de Nariño

Carmenza Elizabeth Botina Vallejos

Diana Carolina Erazo

Maira Marcela Morocho

Melva Amparo Rosales

Yina Tatiana Casanova

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades-ECSAH

Psicología

Pasto, Nariño

Abril-2021

Contenido

Resumen	3
Abstract	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza (caso seleccionado)	6
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	8
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.....	19
Referencias	25

Resumen

El desarrollo del presente trabajo tuvo como base el análisis del relato # 5 correspondiente a Carlos Arturo, tomado del libro “VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia, Editado por el Banco mundial en el año 2009” Carlos Arturo es un joven de 14 años de edad quien tuvo que afrontar un momento muy difícil en su corta vida dando un giro por completo, trayendo consigo grandes cambios, debido a que fue una víctima del conflicto armado, tras estar cerca de la explosión de una granada de fusil de las FARC, la cual cobro la vida de su amigo y a él le ocasiono graves afectaciones tanto físicas como psicológicas, tras estar en coma un mes y medio perdiendo tiempo valiosos de su vida y siendo olvidado por parte del Estado, apelando a las ayudas a las cuales tiene derecho ya que son vitales para que pueda seguir sus tratamientos médicos y tener una mejor calidad de vida sin embargo lucha y se enfrenta a la indiferencias social y Estatal.

Tomando esta problemática y analizando que es una entre miles de historias que se presentan cada día en Colombia, un grupo de psicólogas en formación procedieron a formular el presente documento, en el cual se identifica el caso y se expone una serie de preguntas estratégicas, circulares y reflexivas con el fin de buscar un acercamiento psicosocial con Carlos Arturo y así poder realizar un análisis reflexivo a través de los acontecimientos vividos.

Igualmente se trabaja el caso de las Peñas Coloradas, una comunidad que fue víctima del conflicto por mucho tiempo y así mismo sufrió el olvido del Estado, por lo cual sus habitantes tuvieron que vivir el desplazamiento forzado, agresiones y daños tanto físicos como morales, persecución; generando así una desconfianza ante las instituciones ya que no recibían ninguna clase de apoyo y fueron totalmente desarraigados de sus tierras, ocasionándoles graves daños

emocionales. El grupo de trabajo tomando en cuenta las particularidades del caso propone tres estrategias de abordaje psicosocial para ser aplicadas en la comunidad e implementar acciones necesarias que ayuden a crear un acompañamiento, pero sobre todo un impacto positivo y significativo en todos y cada uno de sus habitantes tanto a nivel individual como familiar basado en una intervención desde el rol de facilitador y dinamizador del proceso, donde se trabaje desde la ética y el compromiso social propios de los profesionales de la salud mental.

Por último se expone un informe analítico realizado del trabajo de foto voz, desde cinco escenarios diferentes del departamento de Nariño donde se intenta usar la imagen y narrativa para darle una mirada subjetiva a la violencia.

Palabras claves: Víctima, Conflicto armado, Acompañamiento psicosocial, Narrativa

Abstract

The development of this work was based on the analysis of story # 5 corresponding to Carlos Arturo, taken from the book "VOCES: Stories of violence and hope in Colombia, Edited by the World Bank in 2009" Carlos Arturo is a young man of 14 year-old who had to face a very difficult moment in his short life taking a complete turn, bringing great changes, because he was a victim of the armed conflict, after being close to the explosion of a FARC rifle grenade , which claimed the life of his friend and caused him serious physical and psychological damage, after being in a coma for a month and a half, losing valuable time of his life and being forgotten by the State, appealing to the aid to which he has right since they are vital so that you can continue your

medical treatments and have a better quality of life, however you struggle and face social and State indifference.

Taking this problem and analyzing that it is one among thousands of stories that are presented every day in Colombia, a group of psychologists in training proceeded to formulate this document, in which the case is identified and a series of strategic, circular questions is exposed and reflective in order to seek a psychosocial approach with Carlos Arturo and thus be able to carry out a reflective analysis through the events experienced.

The case of the Peñas Coloradas is also being worked on, a community that was a victim of the conflict for a long time and also suffered the neglect of the State, for which its inhabitants had to experience forced displacement, assaults and physical and moral damages, persecution. ; Thus generating a distrust of the institutions since they did not receive any kind of support and were totally uprooted from their lands, causing them serious emotional damage. Taking into account the particularities of the case, the working group proposes three psychosocial approach strategies to be applied in the community and implement necessary actions that help to create an accompaniment, but above all a positive and significant impact on each and every one of its inhabitants. Both at the individual and family level based on an intervention from the role of facilitator and dynamizer of the process, where work is done from the ethics and social commitment of mental health professionals.

Finally, an analytical report made of the photovoice work is exposed, from five different settings in the department of Nariño where an attempt is made to use the image and narrative to give a subjective view of violence.

Keywords: Victim, Armed conflict, Psychosocial accompaniment, Narrative.

Análisis Relatos de violencia y esperanza (caso seleccionado)

Luego de leer el relato elegido “Relato “5 Carlos Arturo” del libro “VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia, Editado por el Banco mundial en el año 2009” es posible plantear gracias a las preguntas orientadoras, las siguientes reflexiones:

En el relato se puede identificar momentos fuertes de la experiencia que tuvo Carlos Arturo con lo sucedido, pese a su corta edad en el momento del accidente Carlos no ha dejado de proyectarse a futuro, si bien se ha enfrentado a muchos obstáculos en diferentes aspectos, tanto legales, médicos, sociales, él conserva la necesidad y deseo de transformar su historia en oportunidad para construir mejores oportunidades para otras personas que como él son víctimas de alguno tipo de violencia.

Al leer el relato se evidencia el impacto psicosocial que ha causado lo sucedido, ya que el hecho golpea a toda una familia en incluso a una comunidad entera, se observa como lo sucedido ha generado rencor en las entidades estatales al no tener las respuestas requeridas o sentir ese abandono tanto para él como para su familia, la impotencia que Carlos siente al no poder contribuir de igual forma en la dinámica familiar hace que crezca el sufrimiento por su condición, sin olvidar la situación emocional que vive toda la familia y que ha pasado durante una larga recuperación que aun esta inconclusa.

Carlos Arturo es un joven que revela un posicionamiento subjetivo ya que desde su posición de sobreviviente tiene una percepción de las circunstancias que afectan a las víctimas en los

procesos de re-construcción de sus vidas y de los obstáculos que deben afrontar incluso desde la cotidianidad de sus dinámicas familiares.

El dominio que tiene la violencia es grande, ya que han logrado cotidianizar los hechos violentos, esto ha sido producto de años de violencia donde la sociedad cada vez se extraña menos de los eventos que deja la barbarie de los grupos violentos, en el cual ser víctima es una clasificación o estatus más entre otros, he incluso donde ser víctima es causal de rechazo social al momento de buscar nuevas oportunidades de seguir con sus vidas, sin duda es mucho el trabajo a realizar para que el dominio de la violencia sea cada vez menor.

Sin duda algo que se debe resaltar no solo del relato de Carlos Arturo sino de muchos relatos más de víctimas o sobrevivientes, es la capacidad de resiliencia, la manera como transforman sus historias y las re-significan para construir desde sus habilidades una forma de honrar los sufrimientos vividos y darle a lo sucedido la connotación que se merece.

El relato nos muestra como desde la narrativa se logra pese a todo los impedimentos, resaltar los logros tanto de la víctima como de su entorno familiar y social, en el cual encuentra los recursos para encontrar el “sentido de si-mismo” el cual es imperante en el proceso de re-construcción de su vida y la de los suyos.

Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tabla 1. Preguntas estratégicas, circulares y reflexivas para el caso elegido.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégica	¿De qué manera cree usted que puede exigir que se cumplan sus derechos?	Al realizar esta pregunta se le ayuda a la persona a ser observador de sí mismo
Estratégica	¿Considera que las víctimas de violencia, frente al acuerdo de paz convenido en el año 2016, han recibido la intervención y reparación por parte del estado?	La reparación y la intervención de violencia, frente al acuerdo de paz convenido en el año 2016, han recibido la intervención y reparación por parte del estado, debe estar direccionada hacia varios ejes del componente humano, entre estos la pretensión de restablecer y recuperar la salud física y en especial connotación y por consecuencia de los hechos de trasgresión generados por el conflicto armado en Colombia, la salud mental
Estratégica	Siendo usted víctima directa de Violencia y conflicto armado, y en evidencia del impacto que generan estos hechos en su salud mental, ¿Considera que el apoyo e intervención en salud mental han aportado a superar este	La intervención psicosocial con esta población caracterizada, debe estar direccionada estratégicamente a la recuperación, apoyo y seguimiento de todos los actores que rodean y acompañan a la víctima,

suceso en su vida, su familia y procurando así que su entorno su comunidad?

este facultado para la generación de nuevas expectativas de vida.

En este importante proceso es crucial el acompañamiento psicológico, para fundamentar la superación de los eventos traumáticos generados por el impacto manifiesto, pero además se debe soportar esta intervención en la atención de necesidades expuestas y en el direccionamiento hacia el restablecimiento de derechos, bajo los preceptos éticos y morales que como profesionales que nos rigen

Circular	¿Quién de su familia apoya más sus deseos de estudiar fuera del país y por qué?	Con esta pregunta se intenta explorar el sistema familiar y como está la dinámica en el momento actual
Circular	¿Cree usted que, en el Departamento de Nariño, las víctimas de violencia y conflicto armado han logrado superar el pasado y los eventos traumáticos que les	Una vez realizado el registro para Víctimas, se les procede a realizar un diagnóstico e intervención mediante los lineamientos estipulados en el “PAPSIVI”, donde se regulan los procesos para dar continuidad a su

genero el hecho de violencia al cual se vieron inmersos? restablecimiento de derechos y a la ejecución de la intervención psicosocial así:

1-focalizacion y contacto

2-caracterizacion

3-atencion y cierre

Esta intervención psicosocial debe estar direccionada al mejoramiento de su calidad de vida y a la superación de los eventos traumáticos, esta pregunta nos acerca a la percepción y al análisis reflexivo de cómo se asumen estas estrategias y a delimitar el alcance de las mismas

Circular	¿Cómo reaccionaron su comunidad con lo sucedido?	Se intenta ver y analizar la dinámica social y el apoyo de la comunidad en estas situaciones.
Reflexiva	¿Siente usted, que el tener nuevas perspectivas de vida y de oportunidades de formación y laborales han aportado a la superación de este hecho en su vida?	En el caso se evidencia de una nueva direccionalidad a su vida, bajo nuevas oportunidades y la necesidad de formación para llegar a generar apoyo en su comunidad o población en condiciones similares, este interrogante nos indicara de la

viabilidad de un nuevo proyecto de vida, de la superación objetiva de evento traumáticos, y de la resolución asertiva de conflictos y sucesos de gran injerencia en su memoria, además posibilita la ideación de empoderamiento, liderazgo y de desarrollo personal.

Reflexiva	¿Qué habilidades cree usted que fueron las que más desarrollo para poder seguir adelante en el proceso de superar el hecho violento?	El facilitador plantea la pregunta ya que permite al entrevistado profundizar los nuevos significados de los hechos y así re- significar su historia haciendo conciencia de sus habilidades.
Reflexiva	¿Con la pérdida de su amigo, y reconociendo de la importancia que tenía el en su vida, como cree que podría honrar su memoria?	La pregunta se plantea tomando como base la importancia de proyectarse al futuro como sobreviviente, además de dejar las posibles frustraciones del pasado y enfocarse en su presente para plantear estrategias para lograr las metas a futuro, desde el reconocimiento y el honor hacia sus seres queridos.

Además esta idea nos
supone de un factor que
aporta al incentivo y al apoyo,
a la superación, al perdón y al
desarrollo y continuidad de su
vida

Nota: La tabla contiene preguntas de tipo estratégico, circular y reflexivo basadas en el relato
5 de Carlos Arturo tomado del libro “VOCES: Relatos de violencia y esperanza en Colombia,
Editado por el Banco mundial en el año 2009”

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas.

El caso Peñas Coloradas, es un proceso particular donde los actores o victimarios son las fuerzas armadas del estado según la contextualización plasmada en el relato narrativo. En este caso específico, se puede analizar de un despliegue estratégico que buscaba limitar el accionar de un grupo específico al margen de la ley, y que deductivamente los conllevo a considerar que la zona concéntrica de Peñas Coloradas era el lugar donde se ejecutaban operaciones militares ilegales, como el cultivo ilícito y su procesamiento; Bajo este precepto se delimitaron acciones de transgresión cuando la invasión militar llego a la zona sin lograr establecer comunicación y obtener conjeturas acerca de la situación de la región y su comunidad.

Tras este hecho victimizante, surgieron emergentes psicosociales mediante lo acontecido como hechos y fenómenos en ocasión del proceso adelantado en la zona.

Desplazamiento forzado: este proceso aconteció en secuencia de la toma territorial organizada y ejecutada por las fuerzas armadas de Colombia, cuando al ingreso a la zona se les impuso de la decisión de abandonar sus viviendas y dejar todo lo que se había cimentado hasta tal momento, con solo sus vestimentas básicas y sus familias debieron genera un éxodo hacia “Cartagena del Chaira”, para dar ejecución a esta trasgresión se les limito de lo que podían llevar y hasta del libre ingreso a sus moradas pues debían estar custodiados en todo momento, este hecho forjo consecuentemente pobreza, hambre, marginación y demás vejámenes que demarcaron sus vidas y sus historias. Este territorio por ordenanza Estatal, fue otorgado a las fuerzas armadas se les arrebató y expropió del derecho que les asistía.

Agresiones y daños a la integridad física y moral de vecinos y miembros de la

comunidad: Bajo intimidantes y grotescas palabras se les hacía manifiesto de sus imposiciones, se les reseñaba de formar parte o ser colaboradores de las guerrillas tras la incursión y toma de la región, se hicieron bombardeos donde esquirlas y daños colaterales de las implosiones generaron afectación a sus cuerpos, el maltrato verbal nunca cesaba y deducía de la implementación de órdenes para la consecución de información mediante la tortura. Al comprender del apego emocional que esta comunidad había establecido dadas las consideraciones en las que se fortalecieron y fundamentaron su convivencia, estos hechos generaban gran afectación ya que se podría suponer de que este conglomerado era “Familia”.

Desconfianza y temor hacia las Instituciones: evidentemente y en secuencia de este hecho se pueden manifestar percepciones negativas hacia las Instituciones representativas del estado ya que fueron estas quienes generaron tales impactos en la comunidad, sin brindar atención relevante al proceso y en vulneración de sus derechos humanos, para este trascurso no se aludió a la intervención de entes de control para la verificación de estos actos, hasta la administración Municipal por intermedio de su mandatario local evadiendo responsabilidades y sin otorgar ninguna acción para con esta población belígero para su destierro.

Persecución: este hecho se dio después del desplazamiento, pues eran estigmatizados por las fuerzas militares, después del operativo se produjeron actos de falsos positivos, capturas masivas, montajes judiciales, torturas de desaparición forzada, se les hacía ostensible el mandato de no tener “derecho a nada”, se instauraron puestos de control militar y se les limitaba su libre desplazamiento y se les obligaba a no traspasar barreras establecidas por estos.

El ser caracterizado por este organismo como cómplices de un actor armado les generó impactos sociales, ya que ellos se catalogaban por ser trabajadores que ante las necesidades se

vieron forjados a desempeñar trabajos derivados del cultivo de coca, pero que pese a estas circunstancias no habían perdido sus identidades morales y éticas, características del campesino rural del País, estas implicaciones impactaron en sus proyectos de vida y desencadenaron factores incidentes en su calidad de vida como pobreza y desempleo.

Este grave hecho también les indujo a desarrollar afectación psicoemocional, pues eran re victimizados por la violencia, debían abandonar un lugar donde habían desarrollado sus hogares y donde idealizaban un equilibrio convivencial, debían de presenciar trasgresiones por actores armados legales e ilegales y además afrontar el hecho de no contar con apoyo Institucional y estatal para atender sus necesidades, percepciones de inseguridad, impotencia, olvido, ansiedad, zozobra e incertidumbre sin duda dejarían daño en su salud mental que imposibilitan el desarrollo y la calidad de vida de la comunidad desplazada de “Peñas Coloradas”

Acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

1. Generar procesos articulados de implementación de servicios para la mitigación de efectos emocionales, físicos, sociales, económicos culturales y espirituales generados por causa y efectos de la violencia y el desplazamiento forzado, se ejercen acciones de acompañamiento psicosocial que faciliten los procesos en los que la víctima, su familia y la comunidad logren el restablecimiento de sus derechos fundamentales y que dignifiquen su calidad de vida mediante la gestión administrativa competente para el caso .
2. Propiciar espacios de escucha, procesos de comunicación e intercambio informativo, orientación, apoyo, seguimiento y articulación para la atención oportuna y de calidad de las necesidades manifiestas, en este aspecto y en relación a los efectos de desconfianza generados por la Institucionalidad afirmar la intención de ayuda y de comprensión

humana de las vivencias sufridas y posibilitar el cambio de percepciones asumidas frente a este rol.

Tabla 2. Estrategias Psicosociales para el caso Peñas Coloradas

Nombre		Descripción fundamentada y objetivo	Fases-tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Priorizando necesidades.	La estrategia se basa en una escucha activa hacia las personas afectadas por el conflicto, cuantas, quienes y donde se encuentran asentadas las personas del desplazamiento de Peñas Coloradas. Logrando.	Fase 1: Estructurar a una equipo humano y organizaciones, incluidos psicólogos, trabajadores sociales, sector privado, educadores y líderes comunitarios para trabajar en pro de dar apoyo	Acciones para la Fase 1: Adecuar espacios tranquilos y sanos en los cuales se capacite a la población sobre el caso de las personas de Peñas Coloradas	Conformar una base de datos en la cual se identifique a todas las personas del caso peñas coloradas, al igual que sus necesidades más importantes.
		Objetivo: Conocer las principales necesidades que tienen estas personas y así poder problematizar y desnaturalizar la realidad de las víctimas.	Tiempo: 1 semana Fase 2: Implementar encuestas para recolectar la información necesaria y así identificar las poblaciones y necesidades del caso peñas coloradas	Acciones para la Fase 2: se realizará una encuesta cualitativa con una serie de preguntas cerradas y abiertas con el objetivo de identificar las necesidades que consideren prioritarias la comunidad de Peñas Coloradas.	Articular una red de apoyo con los habitantes de la misma comunidad y de otros sectores con los cuales se trabaje para brindar herramientas de apoyo integral a la comunidad de peñas coloradas

Tiempo:

3 días.

Estrategia	Construyendo	Los	Fase 1: A	Acciones	A través de la
2	lazos	participantes utilizando la creatividad en el desarrollo del taller denominado “Construyendo lazos fuertes”, conformado por diferentes actividades artísticas, dirigido a la población de Peñas Coloradas.	través de la dinámica laberinto humano, se busca fortalecer lazos y la confianza entre comunidad.	para la Fase 1: Se solicita a los participantes que elijan a un líder, después se les pide que realicen un círculo agarrados de las manos, el líder va a ser la punta y empieza a pasar por arriba, por abajo, por donde quiera. Sin que se suelten de las manos todos lo siguen. Cuando estén enredados, se le da la orden de que vuelvan a la posición inicial, sin soltarse.	interacción y con las actividades artísticas y lúdicas, los participantes lograrán fortalecer la relaciones sociales y de esa manera trabajar mancomunadamente por un bien común y en la reconstrucción de su comunidad, identificando sus potencialidades y creando un sentido de pertenencia por sus problemáticas.
		Se invitará a un grupo de 20 personas en las cuales se las promueve la integración, acercamiento y la oportunidad de elaborar una narrativa necesaria para el tejido social.	Tiempo: 4 horas.		
		Objetivo: Reconocer conexiones fuertes en los habitantes, fortaleciendo la confianza, la creatividad y la empatía.	Fase 2: A través de la dinámica “Cambiar de punto de vista” se busca que un participante se coloque en el lugar del otro, percibiendo el hecho vivido de	Acciones para la Fase 2: Cada participante debe percibir una situación, desde el punto de vista de la otra persona del grupo, se van rotando entre los	

la otra persona del grupo.
Tiempo: 4 Horas.
 participantes hasta encontrar la misma historia, construyendo un mundo en común.

Estrategia	Construyéndose a sí mismo.	Potencializar las aptitudes y destrezas que tengas los habitantes de la comunidad de Peñas Coloradas para incentivar el emprendimiento y desarrollo empresarial.	Fase 1: Formación y coordinación laboral. Se tratarán temas sobre trabajo en equipo, emprendimiento, sostenibilidad, desarrollo de proyectos y temas afines. Tiempo: 3 sesiones de 2 horas.	Acciones para la Fase 1: A través de tres secciones educativas y formativas, se profundizará en temas como: trabajo en equipo, relaciones interpersonales y temáticas que les permita la sostenibilidad de la comunidad.	El propósito de esta estrategia es brindar herramientas para mejorar la parte laboral, profesionalismo y el desarrollo empresarial en esta comunidad, ayudando a mejorar la calidad de vida y aumentar la productividad de la región.
3					

Nota: La tabla contiene tres estrategias de intervención psicosocial para el caso Peñas Coloradas

Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

Los ejercicios realizados dan cuenta de la apropiación y sentido de pertenencia que se desarrolla mediante la experiencia del foto voz, pues se contempla desde otro punto de vista aquellos escenarios a los cuales estamos acostumbrados ya que son nuestros propios contextos, es posible analizar una temática como la violencia de una forma más abstracta y subjetiva contemplando el impacto que tiene dicha problemática incluso en los pequeños detalles, poder transformar una imagen en una narrativa que exprese un pensamiento o emoción frente a una determinada circunstancia es la puerta para descubrir la capacidad que tenemos para dilucidar las emociones.

Es posible reconocer valores simbólicos y subjetivos, tales como: el respeto por las víctimas de los diferentes tipos de violencia y la solidaridad que se intenta transmitir en los ensayos visuales, pues cada imagen y su narrativa está encaminada a dar la relevancia que tiene la problemática de la violencia en el contexto y la empatía que se intenta transmitir desde el rol del psicólogo, donde desde la ética se contempla los grados de afectación pero sobre todo enalteciendo las capacidades que cada persona posee para sobrellevar o salir de tal circunstancia lejos de hacer juicios de valor o señalamientos insanos.

Este ejercicio práctico busca contextualizar entornos cotidianos que pueden dar cuenta de problemáticas asociadas a la violencia, o sus desencadenantes, esto fundamenta el comprendido de cada ser humano a estar sujeto en cualquier momento o inmediatez de su vida a escenas que pueden disociar su realidad y producir así alteraciones en la cosmovisión del entorno que le rodea, la violencia está presente y hace parte de los factores de la vida del ser humano ya que es de habitual desarrollo desarrollar y adaptar conductas y adaptaciones al entorno según sea

requerido, y en este proceso adelantar objetivamente precedentes para superar el obstáculo mediante diversos mecanismo alternativos que medien para tal fin.

Las afectaciones que este antecedente supone estas caracterizas, según lo expuesto en los trabajos adelantados, están dados por el daño al entorno físico, por el detrimento de bienes tanto públicos como privados, afectaciones emocionales por el impacto social y morales por el demostrativo de conductas inapropiadas que van contra el principio ético formativo de una persona, indicando ser este un prevalente que inhibe en la calidad de vida de cualquier comunidad y que requiere de atención focal del estado, de la comunidad y de los organismo de seguridad determinados para regular estas conductas nocivas

Como futuros psicólogos nos formamos para fomentar la co-construcción de memorias puesto que dichas acciones psicosociales permiten la empatía en los grupos, además sabemos cómo desde las diferentes expresiones artísticas las victimas pueden articular los procesos de duelo, enfrentamiento, consuelo, y demás etapas encaminadas al trabajo e intervención psicosocial en las victimas; todo aquello que permita subsanar los miedos, tristezas, cicatrices, narrativas inconclusas y aquello que impida la reconstrucción del tejido social y el desarrollo de las comunidades afectadas ya que, los lenguajes alternativos son facilitadores al momento de liberar sentimientos reprimidos o situaciones que las víctimas no puedan exteriorizar.

Por lo cual, se logró determinar cómo psicólogos en formación que a través de una imagen podemos demostrar millones de circunstancias que una persona, una familia o una comunidad puedan estar viviendo o haya vivido en un determinado momento, buscando expresar los sentimientos de angustia, dolor, incertidumbre, olvido, duelo y miseria que se puede atravesar a raíz de la violencia que por décadas ha estado presente en los diversos contextos la cual se representa en las diversas problemáticas trabajadas por los estudiantes, es así que en los

diferentes foto voz se realiza un contraste que pasa del sufrimiento a la resiliencia, demostrando que el ser humano puede llegar a ser grandemente fuerte, pero sobre todo capaz de transformar su propio dolor en algo positivo para su vida, para que desde sus vivencias pueda centrarse en tener una mejor calidad de vida, soltando y desarraigándose de los contextos agresivos en los que se han desarrollado en su vida cotidiana, teniendo un renacimiento y un nuevo comienzo en sus vidas.

Conclusiones

De acuerdo con la organización Mundial de la salud, (Salud, 2020), en cuanto a la violencia se refiere manifiesta que: *“el daño que causa la violencia, va mucho más allá del daño físico, la violencia provoca depresión, ansiedad y otros trastornos de salud”*.

La violencia siempre ha estado y seguirá estando en nuestras vidas, en relación al hecho de tolerancia que nos preceder, en algunas particularidades puede ser contenida y en otras dada a conocer en gran medida afectando el desarrollo social con el entorno, este problema es considerado entre tanto como un problema de salud pública, ya que tiene injerencia en el desarrollo colectivo de una comunidad e interfiere en su calidad de vida, y ocasiona consecuentemente efectos con implicaciones psicosociales, comunitarios, jurídicos y políticos.

Esto es lo que hemos denotado en el desarrollo de esta actividad, el reconocimiento de afectaciones e impactos en atención a este contexto, donde se evidenciaron destrucción de confianza personal y comunitaria, impacto negativo en el bienestar de quienes se ven afectados por este precedente, y por ende condiciones de repetición y de olvido e indiferencia social frente al olvido de quienes deberían velar por el cumplimiento de nuestros derechos.

Es importante incluir esta investigación, ya que estamos en el camino de mejorar la situación como Profesionales en sistemas de intervención y como parte de esta violencia, violencias que causan traumas únicos en la vida. Más allá del llamado acuerdo opresor- víctima, ya que la combinación de estas ideas y perspectivas permitirá comprender mejor las situaciones en las que estuvieron las víctimas, donde perdieron gran parte de sí mismos; en unos hechos de los cuales mucho no tenía que ver.

El ejercicio práctico de foto voz, nos permitió como estudiantes en formación obtener aprendizajes y sobre todo conocimientos, permitiéndonos ver la realidad de lo que se vive en los diferentes contextos trabajados a raíz de la violencia, misma que afecta tanto a nivel individual, como familiar y colectivo, pero que se puede ser resilientes ante dichas adversidades, buscando tener una transformación a raíz del dolor y que las víctimas suelten cada episodio de violencia vivido, al igual que poco a poco aprender a vivir con ello.

Página Blog – Foto Voz

Link: <https://diplomadodeprofundizaciongrupo36unad.blogspot.com/>

Referencias

- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>